

Das Pestalozzi-Fröbel-Haus

Das Pestalozzi-Fröbel-Haus (PFH) ist eine Berliner Stiftung öffentlichen Rechts, unter deren Dach sich Ausbildungsstätten für Erzieherinnen und Erzieher sowie knapp 40 Praxiseinrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe befinden. Zum PFH gehören eine Fachschule für Sozialpädagogik, eine Fachoberschule, Kindertagesstätten, Ganztagsbereiche an Schulen, Familienzentren, offene Treffpunkte, Beratungsstellen, Projekte der Jugendsozialarbeit und viele weitere Angebote für Kinder, Jugendliche, Familien, Menschen aus der Nachbarschaft und Geflüchtete. Unser pädagogisches Leitkonzept ist der Early Excellence-Ansatz. Von Beginn an werden wir bei der Umsetzung des Early Excellence-Ansatzes von der Heinz und Heide Dürr Stiftung finanziell unterstützt.

info@pfh-berlin.de
www.pfh-berlin.de

Mit freundlicher
Unterstützung der



HEINZ
UND
HEIDE
DÜRR
STIFTUNG

PFH Pestalozzi
Fröbel
Haus

Early Excellence in der Kita

In unseren Kindertagesstätten werden Kinder bis zum Schuleintritt altersgemischt in der Offenen Arbeit betreut. Verschiedene Bildungs-, Aktivitäts- und Funktionsbereiche regen den Forschergeist der Kinder an und ermöglichen ihnen einen abwechslungsreichen, selbstbestimmten Alltag. Für unsere Jüngsten halten einige Kitas ein „Nest“ bereit.

Ihr Kind hat bei uns eine eigene Bezugserzieherin bzw. einen eigenen Bezugserzieher. Diese Vertrauensperson begleitet Ihr Kind von der sorgsamem Eingewöhnung bis zum Schulbeginn. Unsere Erzieherinnen und Erzieher beschäftigen sich regelmäßig mit dem aktuellen Entwicklungsstand Ihres Kindes. Wir beobachten, dokumentieren, tauschen uns im Team aus und lassen unsere Erkenntnisse in die Gestaltung des pädagogischen Alltags einfließen. In unseren Kitas gibt es immer wieder Angebote für Eltern und Familien, in einigen Kitas sind sogar eigene Familienzentren integriert. Ihr Kita-Team informiert Sie gern über die aktuellen Angebote in Ihrer Einrichtung.



Early Excellence im Familienzentrum

Alle Familien sind bei uns willkommen! Unsere Angebote richten sich sowohl an Familien mit Babys und Kleinkindern, als auch an Familien mit Kita- und Grundschulkindern.

Wir schauen bei den Kindern, aber auch ihren Eltern, auf Stärken und Interessen und richten unsere Angebote daran aus. Eigeninitiative von Eltern unterstützen wir tatkräftig. Unser Ziel ist es, Eltern und Kinder zu stärken und sie bei ihrer Alltagsgestaltung anzuregen und zu unterstützen. Wir sind ein Treffpunkt und bieten diverse Möglichkeiten, sich im Kiez zu vernetzen. Neben vielen Freizeitaktivitäten führen wir auch Bildungs- und Beratungsangebote in unserem Programm. Unter anderem können Sie bei uns Eltern-Kind-Gruppen nach dem Early Excellence-Ansatz besuchen: Die Growing Together Groups, teilweise auch Zusammen-Aufwachsen-Gruppen genannt. Ein Schwerpunkt dieser Gruppen ist die ressourcenorientierte Beobachtung der Kinder durch ihre Eltern und die jeweilige Kursleiterin.



Early Excellence im Hort

Je älter Kinder werden, umso wichtiger wird die persönliche Haltung einer pädagogischen Fachkraft dem Kind gegenüber: Auch im Hort darf Ihr Kind so sein, wie es ist, und es wird angenommen und respektiert, so wie es ist.

Kinder werden im Hort altersgemischt betreut und können sich selbstbestimmt in verschiedenen, anregend gestalteten Funktionsräumen bewegen. Jedes Kind hat eine Bezugserzieherin bzw. einen Bezugserzieher, d.h. eine Vertrauensperson, die auch Sie als Eltern immer ansprechen können. Wir fragen uns: Was braucht Ihr Kind? Wo liegen seine Stärken, und wie können wir diese am besten fördern? Wir beobachten ein Kind, um seine Themen und Interessen zu erfassen. Oft haben wir dabei auch eine ganze Gruppe von Kindern im Blick. Die erkannten Entwicklungsthemen greifen wir auf und entwickeln sie gemeinsam mit den Kindern weiter.



Unsere pädagogischen Strategien

- 1 **Wir nehmen uns Zeit, um Ihr Kind kennenzulernen. Wir schauen genau hin, bevor wir in eine Situation eingreifen.**
- 2 **Wir beziehen frühere Erlebnisse Ihres Kindes gerne mit ein, damit Lernprozesse an seine Erfahrungen anknüpfen können.**
- 3 **Wichtig ist uns, dass Ihr Kind bei uns Zuwendung und Bestätigung erfährt.**
- 4 **Wir ermutigen Ihr Kind, selbst zu wählen und Entscheidungen zu treffen.**
- 5 **Wir bestärken Ihr Kind, angemessene Risiken einzugehen.**
- 6 **Wir ermutigen Ihr Kind auch dann, etwas zu tun, wenn uns der Ablauf des Vorhabens noch unklar ist. Dabei begleiten wir es.**
- 7 **Wir sind uns darüber bewusst, dass unsere Haltung und unsere Einstellungen Kinder beeinflussen können.**
- 8 **Wir zeigen Kindern, dass wir alle voneinander lernen.**

nach Whalley & Arnold, 1997



Early Excellence

in der Kita, im Familienzentrum und im Hort

PFH Pestalozzi
Fröbel
Haus

Liebe Eltern,

in diesem Flyer möchten wir Ihnen unsere pädagogischen Leitlinien vorstellen, nach denen wir im Pestalozzi-Fröbel-Haus arbeiten. All unsere Kindertagesstätten, Familienzentren und Ganztagsbetreuungen an Schulen orientieren sich am Early Excellence-Ansatz.

Der Begriff Early Excellence beschreibt das Ziel, einem Menschen von Beginn an die bestmögliche Förderung und einen guten Start ins Leben zu ermöglichen. Wir möchten Ihrem Kind in unserer Einrichtung ein Umfeld schaffen, in dem es sich optimal entfalten und entwickeln kann. Dabei legen wir großen Wert auf eine gute und harmonische Zusammenarbeit mit Ihnen als Eltern. Wichtig ist, dass sich der Exzellenzanspruch nicht an Ihr Kind und natürlich auch nicht an Sie richtet, sondern an die Qualität unserer pädagogischen Arbeit.

Early Excellence hat seinen Ursprung in einem britischen Regierungsprogramm von 1997. Im Jahr 2000 startete das Pestalozzi-Fröbel-Haus die Early Excellence-Initiative mit finanzieller Unterstützung der Heinz und Heide Dürr Stiftung als erster Träger in Deutschland. Über die Jahre hat sich Early Excellence zu einem angesehenen und von zahlreichen Einrichtungen in ganz Deutschland praktizierten Konzept entwickelt.

Bei Fragen können Sie sich gern an das Team Ihrer jeweiligen Einrichtung wenden, wir freuen uns über Ihr Interesse.

Mit den besten Grüßen
Ihre Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des Pestalozzi-Fröbel-Hauses



Unsere wichtigsten Ziele

- 1 **Eine Verbesserung der Bildungs- und Betreuungsqualität in pädagogischen Einrichtungen wie Kindertagesstätten, Familienzentren und Ganztagsbetreuungen an Schulen**
- 2 **Eine partnerschaftliche Zusammenarbeit zwischen Erzieher*innen, Sozialpädagog*innen, Lehrer*innen und Eltern sowie die aktive Unterstützung und Stärkung des familiären Umfeldes eines Kindes**
- 3 **Die Förderung einer familienfreundlichen Infrastruktur im Sozialraum z. B. durch Etablierung von Bildungsangeboten für die ganze Familie sowie die Öffnung und Vernetzung mit anderen Institutionen, die für Familien wichtig und hilfreich sind**
- 4 **Die Schaffung einer Kultur, die geprägt ist von Respekt, Toleranz und der Suche nach den Stärken und Interessen Ihres Kindes**

Unser Bildungsverständnis

Wir sind davon überzeugt, dass jedes Kind wissbegierig ist und seine individuellen Stärken hat. Unsere Aufgabe sehen wir darin, diese Stärken zu entdecken und zu fördern.

Dabei legen wir großen Wert darauf, ein Kind genau wahrzunehmen in dem, was es tut. Denn es genügt nicht, bestimmte entwicklungspsychologische Kenntnisse zu haben, sondern ein Kind muss in seiner Individualität erkannt werden. Das eine Kind ist talentiert im sprachlichen Bereich, das andere Kind kann gut rechnen, weitere Kinder haben Stärken bei handwerklichen Aktivitäten oder im zwischenmenschlichen Umgang – die Palette ist vielfältig und unbegrenzt. Wir möchten jedes Kind, so wie es ist, mit seinen spezifischen Potenzialen und Entwicklungsmöglichkeiten kennenlernen, um es dann bestmöglich bei seiner individuellen Entfaltung unterstützen und fördern zu können.



Der positive Blick

Jedes Kind wird bei uns angenommen, so wie es ist, und erfährt Wertschätzung und Geborgenheit. Auch die Einbeziehung der Familie eines Kindes in unsere Arbeit und ein gutes Verhältnis zu ihr ist uns sehr wichtig.

Es ist diese Haltung, welche die Basis des Early Excellence-Ansatzes darstellt und die in unseren Einrichtungen zu einem ganz besonderen Lern- und Lebensumfeld führt. Der positive Blick bedeutet, dass wir bei jedem Kind nach seinen individuellen Ressourcen, Kompetenzen, Potenzialen und Interessen suchen. Wir möchten, dass Ihr Kind sich wohl bei uns fühlt und gerne zu uns kommt. Wenn wir dies erreichen, dann schaffen wir auch die Grundlage für eine gute Entwicklung Ihres Kindes in unserer Einrichtung. Denn ein Kind, das sich wohl fühlt, ist engagierter, konzentrierter und hat Freude daran, die Welt zu entdecken.

