Pestalozzi Fröbel Haus

Das Pestalozzi-Fröbel-Haus (PFH) hat als Stiftung des öffentlichen Rechts mit langer Tradition die Ausbildung sozialpädagogischer Fachkräfte zum Auftrag. Dieser wird im Verbund mit vielfältigen Praxiseinrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe realisiert. Unsere sozialpädagogische Aus- und Weiterbildung umfasst folgende Bildungsgänge:

- Fachschule für Sozialpädagogik in Vollzeit sowie berufsbegleitend
- Fachoberschule für Gesundheit und Soziales
- Berufsfachschule für sozialpädagogische Assistenz.

Wir sind Mitglied der Charta der Vielfalt, einer Arbeitgeberinitiative zur Förderung von Vielfalt in Unternehmen und Institutionen.

Als stellvertretende Leitung für die Abteilung Sozialpädagogische Aus- und Weiterbildung suchen wir ab sofort / ab 01.08.2020 unbefristet in Vollzeit eine*n Stellvertretende*n Schulleiter*in.

Bezeichnung
Studiendirektor*in
BesGr. A 15 zzgl. Amtszulage FN 3 LBesO bzw. E 15 TV-L zzgl. Amtszulage FN 3 LBesO

Aufgabengebiet
Als Ständige Vertretung der Schulleiterin* / des Schulleiters* in nehmen Sie alle Aufgaben gemäß § 73 Schulgesetz und VV Zuordnung wahr sowie Aufgaben, die gemäß § 69 übertragen werden können.
Dazu gehören insbesondere

- die Unterstützung und Beratung der Schulleiterin* / des Schulleiters* in allen organisatorischen, personellen und pädagogischen Belangen der Abteilung / Schule und ihrer Bildungsgänge
- schulorganisatorische Aufgaben, u.a. Stundenplanerstellung, Steuerung von Unterrichtsvertretung, Raumnutzung und Prüfungsabläufen, Bau- und Beschaffungsplanung sowie Maßnahmen zur Qualitätsentwicklung
- pädagogische Aufgaben, wie die Beratung von Bewerber*innen bzw. Studierenden / Schüler*innen bezüglich ihrer Bildungslaufbahn, der Umgang mit Problemlagen und Konflikten sowie Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen gemäß §§ 62,63 Schulgesetz
- die Fachaufsicht über die Bibliothek der Schule sowie über die Kooperationen der Schule mit externen Einrichtungen und anderen Trägern.

Im Rahmen der Stiftung wirken Sie gleichzeitig als stellvertretende Leitung von einer der zwei Abteilungen in der stiftungsinternen Kooperations- und Steuerungsstruktur kollegial mit. Dazu gehört die Zusammenarbeit mit der Verwaltung und den Serviceeinheiten sowie mit der / dem Direktor*in der Stiftung – einerseits bezüglich der pädagogischen Arbeit in der Funktion als beratende und unterstützende Schulaufsicht gemäß Schulgesetz, andererseits als Dienstherr gemäß der Vorgaben für die öffentlich Beschäftigten des Landes Berlin.

Herausforderungen
Als Stellvertretende*r Schulleiter*in agieren Sie an zentraler Stelle in einem komplexen Spannungsfeld. Ihre Aufgabe ist, zugleich entwicklungsorientiert und integrierend zu arbeiten und eine Atmosphäre der Offenheit und Mitwirkung zu befördern. Sie praktizieren und stützen Kooperation, beziehen Pädagogik und Organisation, Gestaltung und Verwaltung aufeinander. Sie halten Unsicherheiten und ambige Situationen aus und vermitteln Vertrauen und Zutrauen. Ihre Anerkennung als Leitungskraft wird gestützt durch ein faires und integres Verhalten.
Wir unterstützen Sie mit unseren hochmotivierten Mitarbeiter*innen und großem fachlichen Engagement bei Ihren Aufgaben.

Anforderungsprofil
Kompetenzen für Stellvertretende Schulleitungsstellen gemäß AV Lehrerbeurteilung insbesondere hinsichtlich

- des Schulrechts
- der Schul- und Qualitätsentwicklung
- der Schulorganisation mit entsprechenden Methoden und Techniken
- einer Kommunikation- und Mitarbeiterorientierung
- einer Vertrauens- und Integrationskultur.

Zum Profil der Schule gehören insbesondere

- ein Europäisches Netzwerk und die Internationalisierung der Bildungsgänge
- ein doppelqualifizierender Studiengang mit Bachelor-Abschluss in Kooperation mit einer Hochschule
- die enge Verzahnung von Lernort Schule und Lernort Praxiseinrichtungen.
  Hierzu trägt wesentlich bei, dass die Stiftung eigene Kindertagesstätten, Ganztagsbereiche in Grund- und Sekundarschulen, Familienzentren, Einrichtungen der Offenen Kinder- und Jugendarbeit und der Hilfen zur Erziehung betreibt und weiterentwickelt.

Wir positionieren uns durch eine starke fachwissenschaftliche und professionspolitische Ausrichtung und verstehen uns als diskriminierungskritische Schule.
Die Entwicklung und Erprobung innovativer Pilotvorhaben z.B. im Rahmen von Schulversuchen ist uns wichtig; aktuell sind wir am sogenannten „2+2-Modell“ des Landes Berlin beteiligt.

Weitere wünschenswerte Kompetenzen sind

- Bereitschaft zur Innovation und konzeptionellen Weiterentwicklung der Schule
- Erfahrungen in sozialpädagogischen/pädagogischen Praxisfeldern
- Unterrichtserfahrungen in der sozialpädagogischen Aus- und Weiterbildung bzw. Studiengängen

Formale Voraussetzungen:
Erfüllung der laufbahnrechtlichen Voraussetzungen bzw. Nachweis der Befähigung für die Laufbahn der Studienrätin oder des Studienrats an einer Fachschule gemäß §§ 11 und 14 BLVO.

Die Bewerbung von Frauen ist zum Erhalt der Frauenquote in Führungspositionen ausdrücklich erwünscht.
Schwerbehinderte werden bei gleicher Eignung und Qualifikation bevorzugt eingestellt.

Ihre Bewerbung senden Sie bitte bis zum **17.05.2020** unter Angabe der Kennziffer **031** per Mail an: bewerbungen@pfh-berlin.de

Digitale Bewerbungsanhänge können nur im PDF-Format berücksichtigt werden.