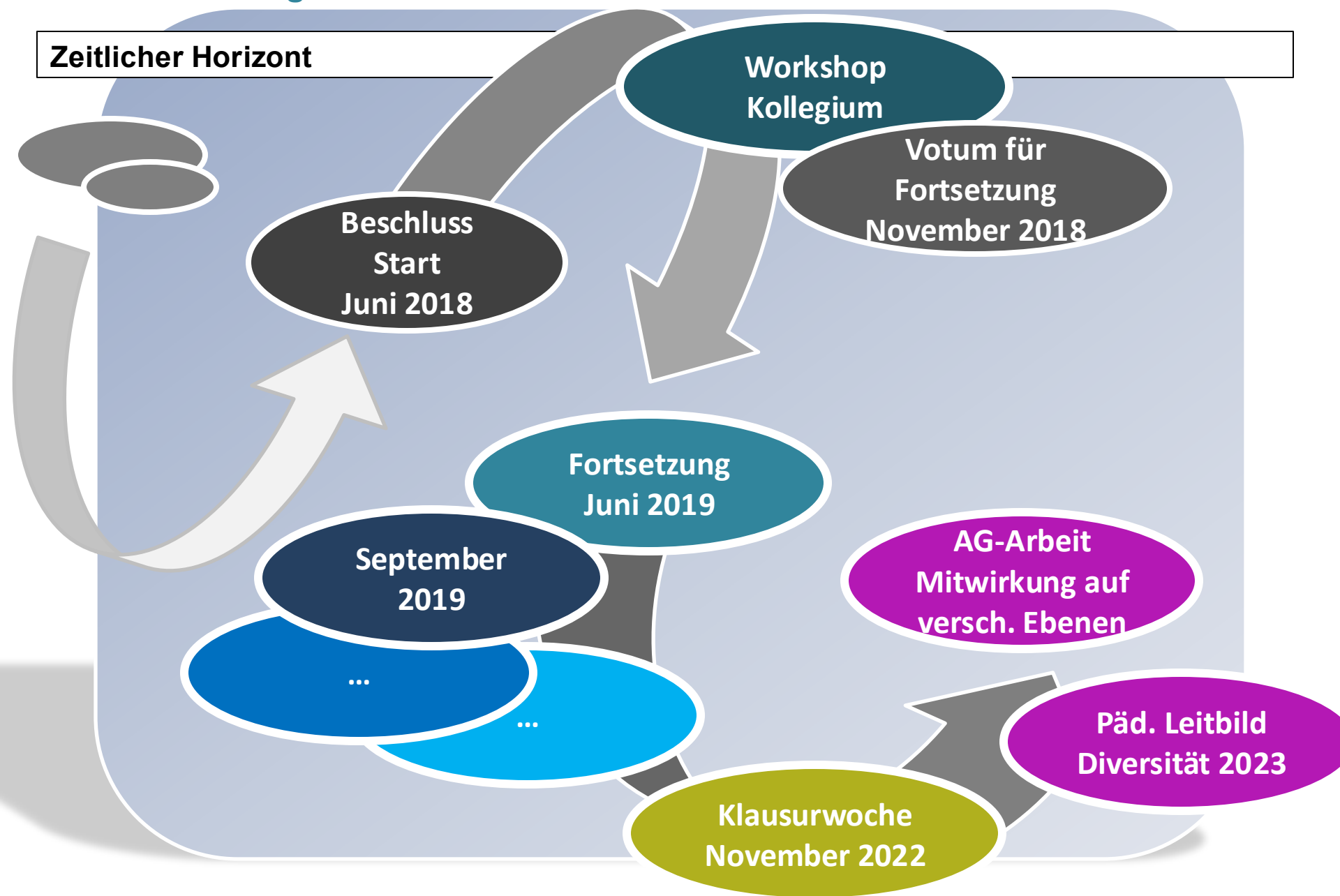


Schulentwicklungsvorhaben

Diskriminierungskritische Schule

Zeitlicher Horizont



Handlungsfelder, Akteure

schulintern

Organisationsqualität, Unterrichtsqualität



AG als ein wichtiger „Promotor“

Abstimmung,
Austausch,
Beratung SL

SE-Prozess
begleiten,
unterstützen,
mitgestalten: u.a.
Vorschläge zu
weiteren Schritten
an SL und GK

Beratung /
Unterstützung für
Lehrkräfte,
Studierende /
Schüler*innen,
Teams

AG
Diskriminierungskritische
Schule

Vernetzung,
Kooperation
z.B. mit
Verwaltung

Konkrete
Aktivitäten zur
Veränderung
wie z.B. die
Gestaltung der
Toiletten

Konkrete
Aktivitäten
zur
Sichtbarkeit
wie TDOT

**Mitgestaltung durch alle
Mitarbeiter*innen, Studierenden
und Schüler*innen**

**im
Unterrichtsalltag**

**bei Themen,
Begriffen, Sprache**

...

**in Konferenzen, Team-
Sitzungen, Gremien, beim
Schulprogramm**

**z.B. im Rahmen der
Schulentwicklung:
Räume, Materialien ...**



Inhaltliche Ausrichtung

Diversitätsbewusst

Diskriminierungskritisch

Inhaltliche Ausrichtung: Diversitätsbewusst, Diskriminierungskritisch

Diversität

→ Intersektionalität

→ „Othering“,
Konstruktionen von
Homogenität und
Wesenhaftigkeit als Teil des
Problems

→ sozial
bedeutsame
Differenzlinien,
Unterscheidungs-
praxen

→ ... damit
verbundene Macht-
und Ungleichheits-
verhältnisse

→ Ziel durchlässige und
bewegliche Zugänge zu
Differenzen

→ gesellschaftliche
Diskriminierungs-
formen

→ Machtkritik, Kritik an
u.a. institutionellen
Praktiken

Vgl. z.B. Paul Mecheril,
Rudolf Leiprecht,
Melanie Plößer

Inhaltliche Ausrichtung

Diversität

**Abgrenzung von Zugängen zu
Diversität,
die Macht- und
Ungleichheitsverhältnisse nicht
systematisch und kritisch
mitdenken**

Leitbild und Zielstellung

Diskriminierungskritische Standards

**Wir engagieren uns für eine Kultur der gegenseitigen
Anerkennung und des Respekts.**

**Wir sehen alle Menschen als gleichwertig mit verschiedenen
Eigenschaften an.**

...

GK-Beschluss
27.09.2019

Leitbild und Zielstellung

Diskriminierungskritische Standards

Wir weisen Absichten und Handlungen zurück, die andere abwerten. Daher positionieren wir uns gegen alle Formen gruppenbezogener Menschenfeindlichkeit wie

Sexismus

**Trans*
Diskriminierung**

Rassismus

Antisemitismus

**Homo-
feindlichkeit**

Ableism

Agism

Klassismus

...

Lookism