

Sprachsensibler Unterricht

Kurzbeschreibung/Konzept:

Die Schule bietet bereits individuelle sprachliche Unterstützung für Schüler*innen an – durch eine Kollegin, die bedarfsoorientiert online oder vor Ort arbeitet.

Zur Weiterentwicklung eines gemeinsamen schulischen Verständnisses von Sprachbildung soll die Zusammenarbeit mit Dr. Edith Bauer (Prof. em.) fortgeführt und vertieft werden.

Geplant ist die Entwicklung von sprachsensiblen Unterrichtsformaten sowie eines Methodenkoffers mit alltagstauglichen, fachübergreifend einsetzbaren Materialien (für alle Bildungsgänge).

Erste Schritte erfolgen über Hospitationen, Unterrichtsbeobachtungen und Fortbildungen/Workshops, die Frau Bauer anbietet.

Pilot-Bereich BFS Sozialpädagogische Assistenz: Die ersten Hospitationen fanden hier bereits statt; das weitere Vorgehen wird auf einer Bildungsgangskonferenz im Januar 2026 konkretisiert.

Strategische Ziele:

Stärkung der schulweiten Sprachbildung durch die Entwicklung eines gemeinsamen Verständnisses von sprachsensiblem Unterrichten, das in allen Bildungsgängen verankert werden soll.

Aufbau nachhaltiger Strukturen, um sprachliche Anforderungen in allen Fächern sichtbar zu machen und didaktisch zu begleiten.

Verbesserung der Bildungschancen von Schüler*innen durch professionell gestaltete Sprachbildung.

Handlungsziele des Vorhabens:

Hospitationen und Rückmeldegespräche (Pilot: BFS).

Entwicklung eines Methodenkoffers (Materialien, Beispiele, Leitfäden).

Erstellung fachübergreifender Kriterien für sprachsensiblen Unterricht.

Schulinterne Fortbildungen in Zusammenarbeit mit Dr. Bauer.

Stärkung der individuellen Sprachförderstrukturen durch Einbindung in Unterricht.

Ableitung eines Konzepts für die schrittweise Ausweitung auf weitere Bildungsgänge (ab Schuljahr 2026/27).

Bezug zu den pädagogischen Leitlinien:

An welchen pädagogischen Leitlinien orientieren wir uns/ orientiere ich mich in der Umsetzung unseres Vorhabens besonders stark?

- Vielfalt
- Zugewandtheit
- Fachlichkeit
- Offenheit und Flexibilität

Aktionsplan/Maßnahmenplan

Was?	Bis wann? (terminiert)	Wer? Mit wem?
Durchführung der Hospitationen (BFS)	Schuljahr 2025/26	Dr. Bauer
Auswertung und weitere Planung auf Bildungsgangskonferenz	Jan. 2026	Beteiligte Fachlehrkräfte der BFS

Fortbildung sprachsensibles Unterrichten	Schuljahr 2025/26	Dr. Bauer	
Entwicklung des Methodenkoffers	Ab Sommer 2026	Beteiligte Fachlehrkräfte, Dr. Bauer	
Schrittweise Ausweitung des Konzepts auf weitere Bildungsgänge	Schuljahr 2026/27	Beteiligte Fachlehrkräfte	
Schnittstellen (Mit wem muss kooperiert werden? Inhaltlicher Abstimmungsbedarf, Ansprechpartner)	Bildungsgang BFS Sozialpädagogische Assistenz Kollegium in den weiteren Bildungsgängen (perspektivische Ausweitung) Kollegin für individuelle Sprachförderung, Kathleen Zapata Dr. Edith Bauer Schulleitung ESL: Schulprogrammgruppe		
Indikatoren Woran werden wir/ werde ich konkret erkennen, dass wir/ ich unsere/ meine Ziele erreicht habe(n)?	erreicht	Teilweise erreicht	Nicht erreicht
Hospitations- und Rückmelderunden wurden durchgeführt (Pilot BFS). Methodenkoffer liegt in einer ersten Version vor. Lehrkräfte nutzen sprachsensible Methoden im Fachunterricht. Fortbildungsreihe mit Dr. Bauer wurde umgesetzt. In mindestens einem Bildungsgang außerhalb der BFS gibt es erste Schritte zur Übernahme. Schüler*innen berichten über mehr bzw. bessere Unterstützung beim Sprachverstehen im Unterricht.			
Erkenntnisse/Verbesserungsvorschläge für das nächste Jahr			

* Wird jedes bzw. jedes zweite Schuljahr neu angepasst!