



Auftrag und Aufgaben der Vertrauenslehrkräfte

aktuell:
Tatjana Weber,
Christoph Kimmerle,
Antonia Tens

Rechtlicher Auftrag

2 Aufgabenschwerpunkte

Schulgesetz Berlin § 85 (6)

Duveneck: Das Schulrecht Berlin. Rechtskommentar zum Schulgesetz – Stand 30.6.2025

„Beratung der
SV in allen
Fragen“

„Ansprech-
partner für
alle
Schülerinnen
und Schüler
der Schule“

„Vertrauenslehrer sind berechtigt, ihren Vorgesetzten
Auskünfte über Angelegenheiten zu verweigern, die ihnen in ihrer Funktion als
Vertrauenslehrkräfte anvertraut wurden, sofern sie keine strafrechtliche Relevanz haben.“

Konkretisierung der Aufgaben

orientiert an Informationsblättern, Leitfäden, Handbüchern u.a.

> u.a. Teilnahme an SV-Sitzungen,
Unterstützung der SV-Arbeit in
unterschiedlichen Bereichen

„Beratung der
SV in allen
Fragen“

„Ansprech-
partner für
alle
Schülerinnen
und Schüler
der Schule“

> v.a. bei Problemen mit Unterrichts- bzw.
Schulsituationen, in der Klasse / Gruppe,
mit Lehrkräften und / oder Schulleitung

Konkretisierung der Aufgaben

Fragen, aktueller Klärungsprozess

**Einbindung in das Beschwerde-/
Anliegen-Management konkret?**

**„Ansprech-
partner für
alle
Schülerinnen
und Schüler
der Schule“**

**Überschneidungen und Schnittstellen zu
Angeboten der psychosozialen Beratung
bzw. Schulsozialarbeit?**

Konkretisierung der Aufgaben, Tätigkeiten 2024 / 25.

nicht abschließend

Beratung und Unterstützung der SV

Teilnahme an SV-Sitzungen

Beratung und Unterstützung

- bei der Selbstorganisation der SV wie z.B. bei der Durchführung von Sitzungen
- zur Wahrnehmung der Beteiligungsrechte der SV

Unterstützung

- bezüglich der Realisierung von Rahmenbedingungen und Ressourcen der Schule für die SV wie Räume, Finanzen, Geräte, Terminplanung,
- bei Zusammenarbeit mit Schulleitung, Schulaufsicht, Träger, z.B. auch Begleitung von Gesprächen

Unterstützung

- bezüglich externer Angebote wie Fortbildungen etc.

...

Konkretisierung der Aufgaben, Tätigkeiten 2024 / 25

nicht abschließend

**Ansprechpartner für
alle Schüler*innen /
Studierenden**

Ansprechbarkeit, Klärung der Situation(en), ggf. Beratung zu Handlungsmöglichkeiten ... bei Problemen mit Unterrichts- und Schulsituationen, mit Lehrkräften und / oder Schulleitung

z.B. zu Leistungs-
bewertungen
einzelner Lehrkräfte

z.B. bei empfundenem
Machtmissbrauch durch
Mitarbeiter*innen

z.B. bei
Diskriminierungen in der
Klasse / Semestergruppe
oder durch Lehrkräfte

ggf. unterstützende
Begleitung bei Suche nach
Lösungen im Einzelfall

Weitervermittlung

Mitwirkung an der
Schulentwicklung zur
Suche nach strukturellen
Lösungen

...