

Projekt-Titel/ Funktion/ Aufgabe: KI und wissenschaftliches Arbeiten			
Kurzbeschreibung/Konzept: Wie ist es im Moment? Worum geht es? Welche Themen/ „Probleme“ gibt es?			
Strategisches Ziel: Schüler*innen, Studierende und Lehrkräfte kennen und nutzen KI-Tools für besseres Lernen und Lehren und haben dafür klare Regeln zur Dokumentation der Nutzung dieser Tools sowie zur Beachtung von Urheberrecht, Datenschutz und eigenständigem wissenschaftlichen Arbeiten			
Handlungsziele des Vorhabens Was wollen wir erreichen? Was will ich? Was soll hinterher anders sein als vorher? (spezifisch) Schüler*innen und Studierende sowie Lehrkräfte kennen verschiedene Tools zur Nutzung von KI, es gibt Regeln zur Dokumentation über die Nutzung dieser Tools sowie eine gemeinsame Grundhaltung zu eigenständigem wissenschaftlichen Forschen und Arbeiten Lehrkräfte bilden sich fort und befähigen Lernende bei Bedarf im Umgang mit KI-Tools			
Bezug zu den pädagogischen Leitlinien: An welchen pädagogischen Leitlinien orientieren wir uns/ orientiere ich mich in der Umsetzung unseres Vorhabens besonders stark? <ul style="list-style-type: none"> • Fachlichkeit • Digitalisierung • Multiprofessionalität • 			
Aktionsplan/Maßnahmenplan			
Was?	Bis wann? (terminiert)	Wer? Mit wem?	
Regeln zur Dokumentation zur Nutzung von KI-Tools in Leistungsnachweisen			
Schullizenzen bei fobizz für Tools und Fortbildungen			
Erklärung auf der Homepage, dass wir in der Ausbildung KI-Tools nutzen sowie Elternbrief			
Fortbildung der Koll. Zu KI-Tools und deren Nutzung			
Einarbeitung der KI-Tool-Nutzung und deren Dokumentation in das Curriculum zum wissenschaftlichen Arbeiten			
Einarbeitung der KI-Dokumentation in die Handreichung Zitieren PFH			
Texte u.a. von Lehrkräften entsprechen der Handreichung Zitieren PFH			
Schnittstellen (Mit wem muss kooperiert werden? Inhaltlicher Abstimmungsbedarf, Ansprechpartner)			
Indikatoren Woran werden wir/ werde ich konkret erkennen, dass wir/ ich unsere/ meine Ziele erreicht habe(n)?	erreicht	Teilweise erreicht	Nicht erreicht
Fobizz-Schullizenzen wird von der Hälfte des Koll. genutzt			
Erforderliche schriftliche Texte wie Elternbrief und Homepage sind erstellt			
In den Leistungsnachweisen wie Facharbeiten wird KI dokumentiert			
Lehrkräfte weisen ihre Texte und Dokumente entsprechend aus			